

ДЕТСКА ГРАДИНА „ОСМИ МАРТ” ГР.ПЛАЧКОВЦИ

Утвърждавам:
Директор
/Петя Димова/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ОСМИ МАРТ“ 2020 – 2024 ГОДИНА

Стратегията определя актуалните цели за четири годишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, Държавния образователен стандарт за предучилищно образование, приоритетите на МОН и на РУО на МОН, на спецификата на Детската градина „Осми март”.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ „Осми март“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

I. МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Мисията определя приоритетите на детската градина и дейностите, които ще се предприемат и реализират от педагогическия екип.

Приоритети на ДГ „Осми март“:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да възпитава, социализира, обучава и отглежда децата до постъпването им в първи клас
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

Дейности, които ще се предприемат и реализират от педагогическия екип на ДГ „Осми март“:

- Провеждане на интердисциплинарни дейности – състезания, игри и конкурси.
- Засилване на практическо-експерименталното образование в детската градина, в това число чрез модернизирани на материалната база в детската градина.
- Усъвършенстване на практически форми на обучение /експерименти, опити, ролеви игри и др./
- Креативност при взаимодействието с децата.
- Подобряване на организацията и анализ на резултатите от диагностичната дейност по възрастови групи.
- Подобряване на организацията и анализ на резултатите относно училищната готовност на децата завършващи подготвителна група.

- Поддържане на портфолио на детето.
- Осъществяване на периодична квалификация на педагогическите кадри за работа с деца със СОП.
- Активизиране на родителската общност/ родителски срещи, празници, организирани с участие на родители и т.н./.
- Дейности в изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността.
- Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите деца от подготвителните групи.

II. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина.

ДГ „Осми март“ е:

- *Място*, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепено.
- *Предпочитана среда* за децата, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- *Център* за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- *Средище* на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

III. ЦЕННОСТ

1.1. Деца

Броят на децата в детската градина за учебната 2020-2021 година е 23, обединени в една разновъзрастова група.

В ДГ „Осми март“ се приемат деца на възраст 2–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като се допуска и прием на деца навършили 2 години. Групата е сформирана съобразно подадените молби и правилата разписани в ЗПУО и Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<p>1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</p> <p>2. Осъществена е приемственост детска градина–училище.</p> <p>3. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</p>	<p>Демографската обстановка в града /намалена раждаемост/, която води до липса на деца във възраст за постъпване в детска градина.</p>

1.2. Кадрови ресурси

Брой на педагогическия персонал – 2 души.

Образование на педагогическия персонал – професионален бакалавър –1 и магистър – 1
В детската градина няма главен учител.

В детската градина има 1 старши учител.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p><i>1.Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила.</i></p> <p><i>2.Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</i></p> <p><i>3.Утвърдена екипност на различни равнища.</i></p> <p><i>4.Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.</i></p> <p><i>5.Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</i></p>	<p><i>1.Няма система за поддържаща квалификация, финансирана от външни фактори.</i></p> <p><i>2.Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.</i></p> <p><i>3.Детската градина не разполага и не може финансово да си позволи музикален ръководител, логопед и психолог.</i></p>

1.3. Програмна система

1.4. Учебно-техническа и материална база

Сграден фонд, специално препроектиран за детска градина: 2 спални, 2 занимални, 1 кабинет за директора и ЗАС, кухненски блок, складови помещения стая за почивка, методичен кабинет, дворни площадки, съоръжения.

Достатъчни УТС /технически средства, подпомагащи педагогическия процес/ – компютри, принтери, копирни машини, DVD.

Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.

Добре оборудван двор за дейности на открито.

Дворното пространство е разделено на три зони:

-зона за игра /люлки, пързалка и пясъчник/

-зона за спорт /ударопоглъщаща настилка, подвижни футболни врати/

-зона „Навън уча и играя и природата да пазя вече зная“ /изградена по проект финансиран от ПУДООС/.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1. Обособени помещения за всяка група.</p> <p>2. Обособени зони на двора за всяка група с необходимите съоръжения и уреди.</p> <p>3. Достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес – компютри, достъп до интернет в цялата сграда, копирна машина и др.</p> <p>4. Собствена отоплителна система.</p>	<p>1. Остарял сграден фонд.</p> <p>2. Липса на помещения за провеждане на допълнителни дейности – ателиета, школи по интереси..</p> <p>3. Липса на физкултурен салон.</p>

1.5. Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината.

Детската градина е на делегиран бюджет.

Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.</p> <p>2. Целеви средства за медицински кабинет.</p> <p>3. Допълнителни средства за помагала за ПГ.</p> <p>4. Безплатни допълнителни закуски за ПГ.</p> <p>5. Привличане на дарения от спонсори.</p> <p>6. Приходи от собствена дейност – благотворителни базари.</p> <p>7. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>8. Наличие на вътрешни правила за организация на работната заплата.</p> <p>9. Въвеждане на системата за финансово управление и контрол.</p>	<p>1. Липса на средства за основни ремонти, за изграждане на ограда.</p> <p>2. Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите.</p> <p>3. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустрояването и обогатяването на материалната база.</p>

1.6. Външни фактори

Семейната общност и родителите на децата нямат нагласа за съвместна дейност с детската градина. Въпреки усилията на ръководството и персонала, родителите трудно оказват съдействие във връзка с дейности свързани с подобряване на материалната база или образователно – възпитателната среда в детската градина.

Осъществяват се връзки с различни организации като фирми от бизнеса в града, горско стопанство, пожарна и полиция.

Взаимоотношенията и съвместната работа с общинските структури и културните институции са на много висока ниво.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<i>1. Установени са традиции в приемствеността с училища. 2. Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции. 3. Създадени са трайни връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата и др. 4. Налице е добра връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.</i>	<i>1. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина. 2. Неефективни са връзките и контактите с неправителствени организации. 3. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.</i>

2. Идентификация на проблемите

2.1. Общи проблеми:

- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда и др.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.
- Неработеща система за здравословно хранене на най-малките /поради финансови съображения/.

2.2. Специфични проблеми:

- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.
- Липса на съвместна (със семейството) закалителна програма за децата.

IV. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Постигане и придобиване на компетентности, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование, посредством учене чрез игра, съобразено с

възрастовите и индивидуалните особености и възможности на децата. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Гарантиране на цялостно развитие, опазване на физическото и психическото им здраве.

V. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 ГОДИНА.

1. Създаване на интегрирано учебно съдържание.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Доразвиване и усъвършенстване на системата за диагностика в детската градина.
4. Засилване на възпитателната работа с децата с оглед на пълноценното личностно развитие.
5. Изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
6. Осигуряване на достъп до качествено образование на всички деца.
7. Подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности.

1. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
3. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
4. Използване на нови педагогически технологии.
5. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
7. Педагогизиране на родителската общност.

2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност.

- 1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- 1.2. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
- 1.3. Популяризиране на постижения на деца и учители.
- 1.4. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
- 1.5. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност.

- 2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
- 2.2. Използване на индивидуална и групова организация на работа.
- 2.3. Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.
- 2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
- 2.5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
- 2.6. Сформиране на школи по интереси.

3. Квалификационна дейност.

- 3.1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- 3.2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.3. Включване на учителите в курсове за придобиване на педагогически опит.

3.4. Включване в обучителни програми за педагогически иновации.

4. Финансова дейност.

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

5.3. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.4. Привличане на спонсори.

5.5. Реализиране на благотворителни кампании.

5.6. Собствен труд на служителите на детската градина.

5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности на фирми и общности „Приятелите на децата и екипа“ .

5. Социално-битова дейност.

4.1. Обогащане и поддържане на материално-техническата база:

– осъвременяване на интериора на всички занимални;

– обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – походи, спорт, културни дейности и др.

Неизменна част от Стратегията за развитие на ДГ „Осми март“ гр. Плачковци е План за действие и финансиране за учебната 2020-2021 година.

Стратегията за развитие на ДГ „Осми март“ е актуализирана и приета на заседание на ПС №1 от 14.09.2020 г. и е утвърдена със заповед на директора.